MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 34 — 7 HAZİRAN 1971 — SAYI: 1660

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 173 — Karar t.: 4-5-1971

Konu: İlköğretmen Okulu ikinci devre II. ve III. sınıflarında uygulanacak Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya, Tabiat Bilgisi derslerinin müfredatı hakkında

Talim ve Terbiye Kurulunun 18-3-1970 gün ve 44 sayılı Kararıyla kabul edilen «İlkokul Üzerine Yedi Yıllık ve Ortaokul Üzerine Dört Yıllık İlköğretmen Okullarının» ikinci devre ikinci ve üçüncü sınıflarında uygulanacak lise ikinci sınıfı müfredatının, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya ve Tebiat Bilgisi derslerine ait müfredatının bağlı örneğine kabulu, kurulumuzca uygun görülerek durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4/5/1971
Şinasi OREL
Milli Eğitim Bakanı

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

II. SINIF

(Haftada 2 Saat)

1 — İslâmlıktan önceki Türk Edebiyatı: Orhun yazıtlarından, Kaşgarlı Mahmut'tan ve Oğuzname'den seçilmiş parçalar.

2 — Halk Edebiyatı:

a) Dede Korkut. Yunus Emre ve Karacaoğlan'dan örnekler.

b) Halk edebiyatımızdan seçilmiş başka örnekler.

3 — Divan edebiyatı:

a) Nevaî, Fuzulî, Bakî, Nef'i Nedim, Galip ve başka divan şairlerinden örnekler.

b) Kâtip Çelebi, Evliya Çelebi, Naima ve başka divan nesir yazarlarından seçilmiş örnekler.

4 — Batı Edebiyatı:

Yunan ve Lâtin edebiyatları: Euripides, Vergilius ve Tacitus'tan örnekler.

III. SINIF

(Haftada 2 Saat)

1 — Tanzimat sonrası edebiyatımız:

a) Namık Kemal, Ahmet Mithat ve Recaizade Ekrem'den örnekler,

b) Tevfik Fikret, Halit Ziya Uşaklıgil ve Hüseyin Rahmi Gürpınar'dan örnekler,

c) XX. nci yüzyıl edebiyatımızdan seçilmiş örnekler (Mehmet Emin Yurdakul, Ömer Seyfettin, Halide Edip Adıvar, Reşat Nuri Güntekin v. s.)

2 — Batı Edebiyatı:

Yeni edebiyatlardan seçilmiş başka örnekler.

DİLGİLGİSİ

II. SINIF

1 — Dilimizin dünya dil grupları arasındaki yeri,

2 — Türk lehçeleri (okumada örnekleriyle), ağızlar (okumada ve sözlü kompozisyonda),

3 — Türklerin kullandıkları alfabeler,

4 — Dilimizde en çok kullanılmış yabancı dil kuralları (Metin incelemelerinde).

5 — Türkçede kelime türetme yolları (metin incelemelerinde ve sırası geldikçe öbür çalışmalarda),

6 — Kelime çeşitleri ve bunların yerini tutan gruplar (cümledeki görevlerine göre, okumada sözlü kompozisyonda),

7 — Kelimelerin söylenişi (Okumada, sözlü kompozisyonlarda),

8 — Cümleler (Çeşitli cümlelerin söylenişinde ve öğelerindeki değişikliklerden doğan mâna farkları. Metin incelemelerinde, Kompozisyonda),

9 — İmlâ (Okumada, yazılı komposizyonda),

10 — Noktalama (Okumada, yazılı kompozisyonda).

III. SINIF

1 — Türkçede kelime türetme yolları (Metin incelemelerinde ve sırası geldikçe öbür çalışmalarda),

2 — Kelime çeşitleri ve bunların yerini tutan gruplar (Cümledeki görevlerine göre, Okumada, sözlü kompozisyonda),

3 — Kelimelerin söylenişi (Okumada, sözlü kompozisyonda),

4 — Cümleler (çeşitli cümlelerin söylenişinde ve öğelerindeki değişikliklerden doğan mâna farkları. Metin incelemelerinde ve kompozisyonlarda),

5 — İmlâ (Okumada. yazılı kompozisyonda),

6 — Noktalama (Okumada, yazılı kompozisyonda).

KOMPOZİSYON

II. SINIF

(Haftada 1 Saat)

1 — Sözlü:

a) Karşılıklı konuşma, açıklama, sözlü rapor, hikâye anlatma,

b) Münakaşa.

2 — Yazılı:

a) Cümle ve paragraf teşkili,

b) Plân ve özet çıkarma, not alma ve bilgi toplama, bir yazının plânını hazırlama,

c) Raporlar, gazete haberleri, gezi ve seyahat notları, ilânlar, yazılı yoklama sorularının cevapları, mektuplar, tasvirler, konuşmalı yazılar ve hikâyeler, hikâye ve roman incelemeleri, kısa fikir yazıları, edebi yazılar (yalnız kabiliyetli öğrenciler için).

III. SINIF

(Haftada 1 Saat)

1 Sözlü:

a) Karşılıklı konuşma açıklama, sözlü rapor, hikâye anlatma,

b) Manakaşa, münazara,

2 — Yazılı:

a) Cümle ve paragraf teşkili,

b) Not alma ve bilgi toplama, bir yazının plânını hazırlama,

c) Tasvir ve portreler, konuşmalı yazılar ve hikâyeler, hikâye ve roman incelemeleri, kısa fikir yazıları, edebi yazılar (Yalnız kabiliyetli öğrenciler için), Resmî yazışma şekilleri.

TARİH

II. SINIF

(Haftada 1 Saat)

(Ayda bir saat «Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi»ne ayrılacaktır)

I — M. S. Beşinci yüzyıldan sekizinci yüzyıla kadar Avrupa ve Yakın Doğu tarihine genel bir bakış:

A — Kavimler göçü:

1 — Hunlar, Atilâ ve seferleri,

2 — Germenler: Vizigotlar, Ostrogotlar, Franklar, Vandallar, Angıllar, Saksonlar (toplu bakış).

B — Doğu Roma İmparatorluğu, Bizansın kuruluşu:

1 — Jüstinyen ve seferleri,

2 — Jüstinyen'den sonra, istilâlar, Herakliyüs sülâlesi,

3 — İsavriya, Makedonya, Komnen ve Palelog sülaleleri,

4 — Bizans medeniyeti (toplu bakış).

II — Türkler:

1 — Müslümanlıktan önce Türkler, «Göktürkler ve Uygurlar».

2 — Müslümanlıktan önce Türk medeniyeti ve kültürü.

III — İslâm tarihi:

A — Müslümanlıktan önce Araplar, İçtimaî ve medeni durumları (toplu bakış).

B — Hazreti Muhammed'in hayatı. İslâmiyetin esasları, Hiçret, Peygamberin seferleri, son zamanları.

C — Dört halife devri.

D — Emeviler (toplu bakış).

E — Türk - Arap münasebetleri ve Türklerin Müslüman oluşu.

F — Abbasiler.

1 — İlk hünümdarlar,

2 — Bizansla münasebet,

3 — Abbasiler devrinde Türkler ve bunların İslâm dünyasına tesirleri,

4 — Abbasilerin son zamanları ve yıkılışı.

G — Endülüs Emevileri ve İspanya'da müslümanlar (toplu bakış).

H — Müslüman medeniyeti ve kültürü.

IV — Büyük Müslüman Türk Devletleri:

1 — Karahanlılar, tarihleri ve medeniyetleri,
2 — Gazneliler, tarihleri, medeniyetleri,
3 — Büyük Selçuk İmparatorluğu.

Oğuzlar, Selçuk Sülâlesinin ilk devirleri, Tuğrul Bey, Dendanakan muharebesi, Tuğrul Bey, Alpaslan.
Malazgirt muharebsi, Melikşah Sancar, Atabeyler.
Medeniyet, fikir ve sanat.

V — Sekizinci yüzyıldan on üçüncü yüzyıla kadar Avrupa tarihine genel bir bakış:

1 — Feodalite, kilise ve papalık,

2 — Haçlı seferleri, sebep ve neticeleri.

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılâbı Tarihi:

1 — Padişah hükümetine karşı savaş, Yeşil ordu, Çerkeş Ordu, Çerkez Etem ve Yeşil Ordu, Çerkez Etem'in isyanı,

2 — Sevr Antlaşması ve Yunan ileri harekâtı,

3 — Yeni Türk Devletinin Doğu'da Batı'da ilk başarıları Ermenistanla harp, Gürcistan'la anlaşma, Birinci İnönü Muharebesi, Londra Konferansı, İkinci İnönü Muharebesi,

4 — Sakarya Muharebesi ve kazanılan zaferin neticeleri.

III. SINIF

(Haftada 1 Saat)

(Ayda 1 Saat «Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılâbı tarihi»ne ayrılacaktır)

I — Türkiye Tarihi:

1 — Anadolu'da Türkler, Oğuz ve Selçuklu akınları, Malazgirt muharebesinin neticeleri,

2 — Anadolu'da büyük beylikler. (Saltuklar, Mengüçler, Danişmentler),

3 — Anadolu Selçuk Sultanlığı.

a) Kuruluş, ilk hükümdarlar, Haçlılar ve Bizanslılarla çarpışmalar. Miryokefalon,

b) Sultanlığın genişleme devri,

c) Sultanlığın zayıflama devri, Kösedağ muharebesi, Moğol baskısı, Baybars'ın Anadoluya girişi, İlhanlılara karşı isyanlar, Selçuk Sultanlığının yıkılışı,

d) Anadolu'da Türk medeniyeti, devlet, idare, toplumsal hayat, din hayatı, fikir hayatı, edebiyat, sanat.

II — Mısır ve Suriye'de kurulan Türk devletleri:

1 — Eyyubiler,

2 — Memlûkler.

III — Türk - Moğol ve Timur İmparatorlukları:

1 — Cengiz, (Moğol) İmparatorluğunun genişlemesi, parçalanması ve yerine kurulan devletler,

2 — Timur İmparatorluğu, Timur'un seferleri ve İmparatorluğun parçalanması,

3 — Hindistan'da Türkler, Babür İmparatorluğu.

IV — Osmanlı Devletinin Kuruluşu:

1 — On üçüncü yüzyıl sonunda Anadolu'nun ırak durumu, toplumsal durumu, kültür durumu,

2 — Osmanlı Türklerinin Anadoluya yerleşip hükümet kurmaları,

4 — Osamnlılar ve Bizans,

5 — Osmanlılar'ın Rumeli'ye geçişi ve oradaki fetihler (Orhan ve Murat Beylerin devirleri),

6 — Yıldırım veTimur, Ankara muharebesi,

7 — Buhran devri, Çelebi Mehmet,

8 — İkinci Murat Devri,

9 — On dördüncü yüzyılda ve on beşinci yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devletinin kültürü ve medeniyeti.

V — On dördüncü yüzyılda Avrupa, (Siyasal. sosyal duruma genel bir bakır):

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılâbı Tarihi:

1 — Müttefiklerin sulh taarruzları, Türkiye'nin mukavemeti,

2 — Büyük taaruz, Başkumandan Meydan Muharebesi Düşmanın yurtan kovulması,

3 — Mudanya Mütarekesi, mütarekenin neticesi, saltanatın kaldırılması,

4 — Lozan Konferansı ,Lozan Antlaşması, antlaşmanın önemi.

COĞRARYA

II. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Giriş: Dünyanın siyasal durumu (I. ve II. Dünya Harbi sonunda kurulan devletler).

1 — Komşu devletler: Bulgaristan, Yunanistan, Kıbrıs, Suriye ve Lübnan, Ürdün, İsrail, Irak, İran, Sovyetler Birliği,

2 — Tuna boyu devletleri: Romanya, Yugoslavya, Macaristan, Çekoslavakya, Avusturya,

3 — Orta Avrupa Devletleri: Almanya, Polonya (Özet olarak) İsviçre,

4 — Batı Avrupa Devletleri: Fransa, İngiltere, Belçika ve Hollanda,

5 — Kuzey Avrupa Devletleri: (toplu bakış).

(Bu programdaki devletlerin coğrafyası genel olarak incelenecek, ancak bunlardan memleketimizle siyasal, ekonomik ve kültürel münasebetleri fazla olanlaar üzerinde gereği kadar durulacaktır.)

III. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Giriş: Dünyanın siyasal durumu (I. ve II. Dünya Harbi sonunda kurulan devletler.)

1 — Akdeniz memleketleri: İtalya, İber yarımadası, Kuzey Afrika, Mısır Libya,

2 — Kuzey Amerika: Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada,

3 — Güney Amerika: Brezilya, Arjantin (toplu bakış),

4 — Asya memleketleri: Hindistan (Pakistan ve Hindistan) Orta Asya, Çin, Japonya,

5 — Dünya ekonomisinde çeşitli memleketlerin etkileri.

(Bu programdaki devletlerin coğrafyası genel olarak incelenecek, ancak bunlardan memleketimizle siyasal, ekonomik ve kültürel münasebetleri fazla olanlar üzerinde gereği kadar durulacaktır.)

MATEMATİK (CEBİR - GEOMETRİ)

II. SINIF

(Haftada 3 Saat)

CEBİR:

1 — Üslü kemiyet kavramı: Üsleri pozitif ve negatif tam sayı olan üslü kemiyetler üzerine çeşitli işlemler.

Köklü kemiyet kavramı: üssü kesir olan üslü kemiyetler üzerine çeşitli işlemler. Karekök alma.

Logaritma kavramı: Logaritmanın özellikleri. Logaritma cetveli yardımı ile hesaplamalar.

2 — İkinci dereceden bir bilinmiyenli denklemlerin çözümü. Köklerle katsayıları arasındaki münasebetler. Çözümleri ikinci derece denklemine indirilebilen denklemler. (Çift kareli ve İrrasyonel denklemlerden basit örnekler). İkinci dereceden denklemlerle çözülebilen problemler.

GEOMETRİ:

1 — Üç boyut kavramı, düzlenim tanımı ve belirtilmesi, İki düzlemin arakesiti, üç düzlemin arakesti,

2 — Paralel doğru ve düzlemler, bir düzleme paralel doğru, paralel düzlemler,

3 — Kenarları paralel açılar. Uzayda herhangi iki doğru arasındaki açı,

4 — Dik doğru ve düzlemler: Bir doğrunun bir düzleme diklik şartı, bir düzlemin dışındaki bir noktadan bu düzleme çizilen dikme ve eğikler,

5 — İki düzlemli açılar. İki düzlemli açının ölçek açısı. Dik düzlemler. İki düzlemin diklik şartı,

6 — Bir doğrunun bir düzlem üzerindeki dik izdüşümü. Bir doğrunun bir düzlemle yaptığı açı. Bir düzlemin diğer düzleme göre en büyük eğim doğrusu. Düzlem şeklin bir düzlem üzerindeki izdüşümünün alanı.

Trigonometri:

1 — İlk trigonometri bilgisi:

Daraçıların trigonometrik oranları: sinüs, kosinüs, ve tangentin tanımları. Sinüs, kosinüs ve tangent arasındaki münasebetler. Toplamı (90) derece olan iki açının trigonometrik oranları arasındaki münasebetler.

2 — Açı kavramının genelleştirilmesi: Herhangi bir açının trigonometrik fonksiyonlarının tanımları. Bazı açıların trigonometrik fonksiyonları arasındaki bağıntılar. $y = \mathrm{Sin}x$, $y = \mathrm{Cos}x$ ve $y = \mathrm{tg}x$ fonksiyonlarının grafikleri.

3 — Bir üçgende trigonometrik bağıntılar. Sinüs, kosinüs, tangent teoremleri. Üçgenlerin temel çözümleri.

III. SINIF

(Haftada 3 Saat)

CEBİR:

1 — ax^2+b+c, ifadesinin işaretinin incelenmesi. İkinci dereceden parametrik denklemlerde verilen bir veya iki sayının köklere göre durumlarının incelenmesi. İkinci dereceden bir bilinmiyenli eşitsizliklerin çözümü,

2 — $y=ax^2+bx+c$, $y=\frac{ax+b}{ax+b}$, fonksiyonlarının değişimlerinin incelenmesi ve garafiklerinin çizilmesi,

3 — Koordinat eksanlerinin kendilerine paralel olarak kaydırılmaları. Parabol ve homografik fonksiyonlara uygulanması. Koordinat eksanlerine, açı ortaylara ve başlangıç noktasına göre simetri. Parabol ve homografik fonksiyonlara ait grafiklerin simetri özellikleri,

4 — Değişkenin bir değeri için türevin geometrik tarifi ve anlamı. Değişkenin verilen bir değeri için $y = ax^2+bx+c$, $y=\frac{a}{x}$, $y=\frac{ax+b}{ax+b}$ fonksiyonlarının türevlerinin hesaplanması. Bu fonksiyonlara ait eğrilerin verilen bir noktasındaki teğerinin denklemi,

5 — Aritmetik ve geometrik diziler,

6 — Bileşik faiz ve taksitle borç ödeme.

GEOMETRİ:

1 — Prizma, dikdörtgenler prizması, küb; alan ve hacımları.

2 — Pramit ,silindir, koni ve küreni nözelliklerinin incelenmesi ve alanlarının, hacımlarının hesaplanması.

FİZİK

II. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Işık bilgisi:

1 — Işık ve konusu, tarihleri, kaynağı ve çeşitleri (Kısaca tekrar),

2 — Işığın yayılma hızı,

3 — Işığın doğru yolla yayılması, gölgeler, karanlık kutuda görüntü teşekkülü (kısaca tekrar),

4 — Bir kaynağın ışık şiddeti. ışık akışı, aydınlanma ve birimleri,

5 — Işığın şiddetini ölçme, fotometreler.

II — Işığın yansıması:

2 — Işığın yansıması ve yansıma kanunları (kısaca tekrar),

2 — Düzlem aynada görüntü teşekkülü, zahiri görüntü. (kısaca tekrar),

3 — Bir doğrunun görüntüsü, bir cismin görüntüsü (Hatırlatma),

4 — Düz ayna döndüğü zaman yansımış ışının durumu,

5 — Kesişen ve paralel aynalarda görüntü serisi, aynanın görüş alanı.

III — Küresel aynalar:

1 — Küresel aynaların yapısı (Kısaca tekrar),

2 — Çukur (konkav) bir aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultudan gelen ışınlar (kısaca tekrar),

3 — Çukur bir aynanın ekseni üzerinde bulunan bir noktanın görüntüsü,

4 — Çukur bir aynada bir cismin görüntüsü'nün çizimi, (kısaca tekrar),

5 — Görüntü eşeli,

6 — Tümsek (Konveks) aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultudan gelen ışınlar,

7 — Tümsek aynanın ekseni üzerinde bir noktanın görüntüsü,

8 — Tümsek aynada bir cismin görüntüsünün çizimi (kısaca tekrar),

9 — Ayna formülleri, formüllerin kullanılması.

IV — Işığın kırılması:

1 — Işığın kırılması (kısaca tekrar),

2 — Kırılma kanunları, kırılma indisi ve mahiyeti,

3 — Kırılan ışını çizme, kırılmaya dair misaller,

4 — Tam yansıma, ve sınır açısı,

5 — Paralel yüzlü levhada kırılma,

6 — Prizma,

7 — Prizmada ışınların gidişi; çizim, prizma formülleri,

8 — Işınların sapması, minimum sapma, prizmada görüntü,

9 — İnce prizmalarda sapma,

10 — Işının renklere ayrılması, spektroskop ve tayf nevileri.

V — Mercekler:

1 — Mercekler, yapıları, tipleri, optik eksen, (Kısaca tekrar),

2 — İnce kenarlı merceğin odak noktası, odak uazklığı, odak düzlemi,
3 — Optik merkez ve özelliği,
4 — Özel doğrultudan ışınlar (Kısaca tekrar),
5 — Çizimle görüntüyü bulma, zâhiri ve hakiki görüntü (Kısaca tekrar),
6 — Zahiri cisim ve görüntüsü,
7 — Kalın ve ince kenarlı merceklere ait özelliklerin belirtilmesi, görüntü çizimi,
8 — Mercek formülleri vekullanılmaları,
9 — Diyoptri, mercek sistemi,
10 — Mercek kusurları ve giderilmesi.

VI — Işık âletleri:
1 — Projeksiyon, epidiyaskop, ve sinema makinesi,
2 — Fotoğraf makinesi, fotoğraf camı ve filmi, ftoğrafcılığa ait kısa bilgi (Kısaca tekrar),
3 — Göz ve kusurları, bunların giderilmesi, iki gözle görme,
4 — Görünüm açısı, büyüteç, büyütmesi,
5 — Mikroskop; yapısı, görüntü teşekkülü, büyütmesi,
6 — Gök ve yer dürbünü, Galilee (Galile) dürbünü, büyütmeleri,
7 — Prizmalı dürbün,
8 — Aynalı teleskop.

III. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Magnetizma:
1 — Mıknatısların tabiatı, kutupları (Kısaca tekrar),
2 — Coulomb (Kulon) kanunu ve doğrulanması,
3 — Kutup birimi,
4 — Magnetik alan, alan şiddeti, birimi, alanın kuvvet çizgileri,
5 — Magnetik akı, akı birimi,
6 — Geçirgenlik, magnetik alan içinde paramagnetik, diyamagnetik, ferromagnetik alan cisimlerin durumu,
7 — Yerin magnetik alanı, pusula (Kısaca tekrar).

II — Elektrostatik:
1 — Sürtme, dokunma ve tesirle elektriklenme (Kısaca tekrar),
2 — İki cins elektrik (Kısaca tekrar),
3 — Elektriğin mahiyeti, maddenin yapısına kısa bir bakış,
4 — İletken ve yalıtkan (Kısaca tekrar),
5 — Elektrometre,
6 — Coulomb (Kulon) kanunu ve doğrulanması,
7 — Yük birimi,
8 — Elektrik alanı, kuvvet çizgileri,
9 — Elektrik potansiyeli ve potansiyel farkı, potansiyel birimi,
10 — Bir iletkenin sığası, küre hali, sığa birimleri,
11 — Sığanın değişmesi
12 — Kondansatörler, düzlem kondansatör, Leyde (Layd) şişesi,
13 — Elektrik enerjisi,
14 — Tesir makinası (Wimshurst veya Van de Graaf).

III — Elektrik akımı:
1 — Elektrik akımı (Kısaca tekrar),
2 — Akımın etkileri: a) Isı etkisi b) Kimya etkisic) Magnetik etkisi (Kısaca tekrar),
3 — Akımın şiddet birimi, (ampermetreden bahsedilecek fakat yapısı sonra görülecek) (Kısaca tekrar),
4 — Akımın mahiyeti, yönü elektronların hareketi,
5 — Ohm kanunu ve denel gerçekleme,
6 — Bir iletkenin direnci, direnç birimi, direnç ifadesi, direnç ölçülmesi, reostalar ve direnç kutuları,
7 — Akımın kollara ayrılması, dirençlerin bağlanması,
8 — Çeşitli devreler hakkında Ohm kanunu, zıt elektromotor kuvveti.
9 — Üreteçlerin bağlanması,
10 — Wheatstone (Vitston) köprüsü ile direnç ölçülmesi,
11 — Elektromotor kuvvet ölçülmesi (karşı koyma metodu).

IV — Akımın ısı etkisi:
1 — Üzerinden akım geçen iletkenlerin ısınması sebebi, termik ölçü âleti (Kısaca tekrar),
2 — Akımın verdiği ısıyı ölçme. Joule (jül) kanunu,
3 — Elektrik ile ısıtma (ütü, elektrik ocağı. elektrik sobası, v. b.) (kısaca tekrar),
4 — Elektrikle aydınlatma (lâmbalar, ışık yayı) (kısaca tekrar),
5 — Termoelektrik olayı.

V — Akımın kimya etkisi:
Bu ünitenin bir kısmının kimyada işlendiği gözönünde tutulmalıdır.
1 — Temel olay, elektrolit olan ve olmıyan cisimler, iyonlar (hatırlatma ve kimya ile bağlama),
2 — Suyun elektrolizi,
3 — Elektrolozde geçen kimya reaksiyonları,
4 — Elektrotlara etki,
5 — Elektrolizle kaplama, tasfiye, cisimleri ayırma (Hatırlatma ve tekrarlama),
6 — Faraday kanunu,
7 — Coulomb (Kulon) ve amper'in milletlerarası tarifi,
8 — Kutuplanma. piller,
9 — Akümülâtörler, doldurulması ve kullanılması.

VI — Elektrik akımının magnetik etkisi:
1 — Qersted (Örsted) deneyi, alanın yönünü veren kaideler,
2 — Doğru bir akımın magnetik alanı,
3 — Bir çember akımının magnetik alanı,
4 — Tangentler puslası, döner miknatıslı ölçü âletleri,
5 — Bir akım makarasının magnetik alanı,
6 — Elektro miknatıs, demir ve çeliğin miknatıslanması (histerisiz),
7 — Elektro miknatısların kullanılması, zil, telgraf (kısaca tekrar),
8 — Elektromagnetik kuvvet, kuvvetin yönü ve değerinin genel olarak tayini,
9 — En büyük akı kanunu,
10 — Döner çerçeveli ölçü âletleri, şöntlemek, galvonometrenin ampermetre ve voltmetre olarak kullanılması,
11 — Wattmetre,
12 — Elektrik motorları.

KİMYA

II. SINIF

(Haftada 2 Saat)

Kükürt ve kükürt bileşikleri:

1 — Kükürt:
a) Bulunuşu,
b) Elde edilmesi. Keçiborlu Kükürt İşletmesi (Okuma parçası),
c) Allotropik şekilleri,
d) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
e) Kullanılışı.

2 — Hidrojen sülfür:
a) Bulunuşu,
b) Elde edilmesi,
c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
d) Kullanılışı.

3 — Kükürt dioksit:
a) Bulunuşu,
b) Elde edilmesi,
c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
d) Kullanılışı.

4 — Kükürt trioksit:
a) Elde edilmesi,
b) Özellikleri.

5 — Sülfirik asit:
a) Elde edilmesi,
b) Karabük Sülfirik Asit Fabrikası (Okuma parçası),
c) Sülfirik asidin fiziksel ve kimyasal özellikleri,
d) Kullanılışı,
e) Önemli sülfatlar.

6 — Suni gübreler hakkında kısa bilgi (azotlu ve fosfatlı gübreler):

7 — Karbon:

a) Önemi.
b) Bulunuşu,
c) Allotropik şekilleri,
d) Kristal karbon: 1) Elmas, 2) Grafit,
e) Amorf karbon: 1) Kok, 2) Odun kömürü 3) Kemik kömürü, 4) Aktif kömür, 5) İs.

8 — Karbonun oksitleri:

I — Karbondioksit: a) Bulunuşu, b) Havadaki karbon dioksidin kaynağı:
c) Elde edilmesi, ç) Fiziksel ve kimyasal özellikleri d) Daimi devri,
e) Kullanılması, f) Karbon dioksitle yangın söndürme, g) Karbonik asit ve önemli karbonatlar.

II — Karbon monoksit: a) Elde edilmesi, Fiziksel ve kimyasal özellikleri:
c) Fizyolojik özellileri, ç) Karbon monoksit'le karbon moksitin mukayesesi.

9 — Karbürler:

a) Kalsiyum karbür: 1) elde edilmesi, 2) Özellikleri, 3) Kalsiyum siyananit,
b) Silisyum karbür,
c) Karbon sülfür,

10 — Silisyum dioksit:

a) Silisyum dioksit ve özellikleri,
b) Silis asit ve silikatlar,
c) Cam: 1) Özellikleri, 2) Nevileri, 3) Elde edilmesi.

11 — Metaller:

a) Metaller A metallerin mukayesesi,
b) Metallerin birbirine göre aktiflik sırası.

12 — Alaşımlar hakkında kısa bilgi ve önemli alaşımlar:

ALKALİ METALLER GRUBU

13 — Sodyum:

a) Özellikleri,
b) Elde edilmesi.

14 — Sodyum hidroksit (yakıcı sut):

a) Elde edilmesi, İzmit Klor Alkali Fabrikası (Okuma parçası),
b) Özellikleri.
c) Kullanılışı.

15 — Sodyum karbonat «Soda»:

a) Özellikleri,
b) Elde edilmesi,
c) Kullanılışı.

16 — Önemli sodyum bileşikleri:

a) Sodyum klorür, memleketimizin tuzlaları ve tuz istihsali,
b) Sodyum nitrat,
c) Sodyum bikarbonat.

17 — Potasyum ve bileşikleri hakkında kısa bilgi:

TOPRAK ALKALİ METALLERİ

18 — Kalsiyum:
a) Bulunuşu,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
c) Kalsiyumun biyolojik önemi (Kısaca).

19 — Kalsiyum bileşikleri:
a) Kalsiyum oksit (Kireç yakma),
b) Kalsiyum hidroksit (Kireç söndürme),
c) Kireç suyu,
d) Kireç südü ve kireç harcı.
e) Kalsiyum karbonat: 1) Kireçtaşı, 2) Mermer, 3) Tebeşir,
f) Kalsiyum klorür,
g) Diğer kalsiyum tuzları: Ca. fosfat, 2) Ca. Fluorür, 3) Ca. hipoklorit.

20 — Suların sertliği ve bu sertliğin giderilmesi (Okuma parçası),

21 — Alçıtaşı ve alçı,
22 — Mağnezyum:

a) Bulunuşu,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
c) Mağnezyumun alaşımları.

TOPRAK METALLERİ

23 — Alüminyum ve bileşikleri:

a) Alüminyumun bulunuşu,
b) Elde edilmesi,
c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
d) Kullanılışı,
e) Alaşımları,
f) Termit,
g) Alüminyum oksit,
h) Alüminyum hidroksit ve alüminat.

24 — Toprak eşya (Okuma parçası):

a) Kil,
b) Porselen, ve fayans,
c) Tuğla, kiremit, çanak, çömlek,
d) Memleketimizdeki toprak eşya endüstrisi.

25 — Çimento:

a) Çimentonun yapılışı,
b) Çimentonun nevileri,
c) Çimento, harç ve beton,
d) Memleketimizdeki çimento endüstrisi, (Okuma parçası).

III. SINIF

(Haftada 1 Saat)

1 — Demir:

a) Bulunuşu ve filizleri, Divriği demir filizi,
b) Elde edilmesi ve yüksek fırın,
c) Sümerbank Demir ve Çelik Endüstrisi, (Okuma parçası),
d) Pik demiri: 1) Gri pik, 2) Beyaz pik,
e) Çelik elde edilmesi: 1) Siemens Martin çeliği, 2) Bessemer çeliği, 3) Thomas çeliği, 4) Elektro çeliği,
f) Alaşımlı çelikler: 1) Manganez çeliği, 2) Krom çeliği, 3) Molibden çeliği, 4) Vanadyum çeliği, 5) Silisyum çeliği,
g) Demir ve çeliğin hayatta ve endüstrideki önemi, (Okuma parçası).

2 — Demir bileşikleri:

a) Demir oksitleri,
b) Demir sülfat,
c) Demir klorür,
d) Demir bileşiklerinde yükseltgeme (oksitleme) ve indirgeme.

a) Bulunuşu,
b) Else edilmesi, Etibank'ın Bakır İşletmeleri, (Okuma parçası),
c) Bakırın özellikleri,
d) Alaşımları: 1) Bronzlar, 2) Pirinçler,
e) Bakırın kullanılışı,
f) Bakırın bileşikleri: 1) Bakırın oksit ve hidroksitleri, 2) Bakır sülfat.

4 — Çinko ve bileşikleri:
a) Çinkonun bulunuşu ve elde edilmesi,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri ve alaşımları,
c) Çinko oksit ve çinko hidroksit,
d) Çinkonun kullanılışı.

5 — Kurşun ve bileşikleri:

a) Bulunuşu ve elde edilmesi,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
c) Kullanılışı,
ç) Oksitleri,
d) Bileşikleri: 1) Kurşun sülfat, 2) Kurşun nitrat, 3) Kurşun asetat, 4) Bazik kurşun karbonat (üstübeç), 5). Kurşun sülfür.

Diğer metaller:

Arsenik, antimon, bizmut, nikel, kobalt, mangenez, krom, kalay, civa, gümüş, (Fotoğrafın esası), altın ve plâtin metallerin özellikleri ve kullanışları.

7 — Elementlerin devri (Periyodik) sistemi ve radyoktivite hakkında kısa bilgi.

TABİAT BİLGİSİ
II. SINIF
(Haftada 2 Saat)

Lise II. sınıf Tabiat Bilgisi Müfredatı aynen okutulacaktır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 181 Karar t.: 29-5-1971

Konu: Ortaokullarda okutulacak geçici Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitapları h.

Kurulumuzun 14 Ağustos 1969 gün ve 491 sayılı, 16 Ekim 1969 gün ve 555 sayılı kararları ile 1970 - 1971 öğretim yılından itibaren, Bakanlıkça tesbit edilen yer ve okullarda, birinci sınıftan başlanıp kademeli olarak denenmesi kararlaştırılan orta okul Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler taslak programlariyle ilgili olarak;

1972 - 1973 Öğretim yılında söz konusu derslerin işlenişinde yararlanılmak üzere, genel esaslara ve ortaokul Fen Bilgisi ile Sosyal Bilgiler programlarına göre, birinci, ikinci ve üçüncü sınıflar içi narzu eden yazarlarca hazırlanacak yardımcı ders kitaplarının 3 Ocak 1972 tarihine kadar biri resimli, ikisi resimsiz üç nüsha müsvedde halinde Bakanlığımıza gönderilmek kaydiyle, incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
29/5/1971
Şinasi OREL
Milli Eğitim Bakanı

DEVLET GÜZEL SANATLAR AKADEMİSİ ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

I — GENEL HÜKÜMLER:

Madde 1 — Devlet Güzel Sanatlar Akademisi içinde veya dışında Akademi öğrenciliği sıfatına, şeref ve haysiyetine aykırı davranışta bulunan veya Akademinin sukûn ve huzurunu veyahut Akademi ve mensuplarının şeref ve haysiyetini ihlâl eden öğrencilere bu yönetmelik hükümlerine göre disiplin cezaları verilir.

Madde 2 — İşlenen eylemin ceza hükümleri koyan kanunlara aykırılığı veya bundan ötürü hükümlülük veya beraat, disiplin kararını etkileyemez.

Madde 3 — Dördüncü maddede gösterilen disiplin cezaları; eylemin ağırlığı, bunu işleyen öğrenciyi yönelten etken, ilgilinin daha önce bir disiplin cezasına çarptırılmış olup olmadığı ve tutum ve davranışı gözönüne alınarak, yetkili kurulca tayin ve takdir edilir.

Ancak, görevlerini yaptıkları sırada veya yaptıkları görevlerden ötürü Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Öğretim Üyelerine veya yardımcılarına eylemle tecavüz edenler, Akademiden çıkartılırlar.

II — DİSİPLİN CEZALARI:

Madde 4 — Disiplin cezaları şunlardır:

a) Uyarma,

b) Kınama,

c) Bir haftadan bir aya kadar Akademiye devamdan alıkoyma,

d) Bir veya 2. sömestri için akademiye devamdan alıkoyma,

e) Akademiden çıkarma.

Madde 5 — Dördüncü maddede yazılı cezalar, görevli Bölüm Yönetim Kurulunca verilir ve Kurul huzurunda Bölüm Başkanı tarafından cezalıya bildirilir.

Öğrenci, cezanın bildirilmesi için yapılan çağrıya gelmediği takdirde cezası, Bölüme gösterdiiğ ikametgâh adresine bildirilir.

Madde 6 — Disiplin cezası hakkındaki kararın bir örneği öğrencinin dosyasında saklanır ve ceza öğrencinin mensup olduğu Bölümde ilân olunur.

Cezalı öğrenci hakkında verilecek kayıt örneklerinde, almış olduğu cezalar gösterilir.

Madde 7 — Devamdan alıkoyma ve Akademinden çıkarma kararları ilân edilmek üzere, Akademi Başkanlığı yoluyla diğer bölümlere de bildirilir.

Akademi ve Bölümler memurları disiplin soruşturması sırasında istenilen her türlü bilgiyi ,dosyaları ve sair belgeleri, tahkikçilere ve Bölüm Yönetim Kurullarına vermek ve cezanın uygulanması için gereken işlemleri yapmak zorundadırlar. Bu görevlerin yerine getirilmesindeki gecikmeler hakkında 1172 sayılı Kanun hükümleri uyarınca disiplin işlemi yapılır.

III — DİSİPLİN CEZASINI GEREKTİREN EYLEMLER:

Madde 8 — Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin başlıcaları şunlardır:

a) Tek başına veya toplu olarak Devlet Güzel Sanatlar Akademisi yönetmelikleri veya Akademi idaresi, Bölüm Öğretim hey'eti veya idaresi veya bu idare ve hey'etlere mensup olanların ve yardımcılarının şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte yayın yapmak ve bunlar aleyhine öğrencileri tahrik etmek ve bunlara teşebbüs etmek;

b) Akademi ve Bölüm idarelerinde bulunanların, Öğretim Üyelerinin ve bunların yardımcılarının veya diğer öğrencilerin şahıslarına karşı eylemle veya sözle veya yazı ile herhangi bir saldırıda bulunmak, hakaret etmek veya bunları tehdit etmek;

c) Akademinin sûkun ve huzurunu bozacak nitelikte eylemlerde bulunmak veya bunlardan herhangi birine teşebbüs etmek;

d) Akademi ve Bölümler öğrenci derneklerini, birlik ve federasyonlarını yukarıdaki bentlerde sayılan eylemlere sevketmek veya âlet etmek veya bunlara teşebbüs etmek;

e) Akademi içinde veya dışında tek başına veya toplu olarak Akademi ve şerefine aykırı tutum ve davranışta bulunmak;

f) Ders, atelye, konferans, seminer, lâboratuar, pratik kur ve sınav veya diğer her türlü Akademi çalışmalarının bağlı olduğu usul ve nizamlara aykırı hareket etmek, her ne sebeple olursa olsun hile veya kopya yapmak yahut bunları yapanlara yardım etmek;

g) Bölüm Başkanının izni ve Akademi Başkanının onayı olmaksızın Devlet Güzel Sanatlar Akademisi veya Bölüm ünvanını herhangi bir tarzda kullanmak, Akademi veya Bölümün öğrencilerinin temsilcisi olmadığı halde bu sıfatı takınarak beyanatta veya teşebbüslerde bulunmak veya toplantı veya törenlere katılmak;

h) Akademiye bildirilmesi gereken hal ve durumları saklamak veya yanlış bildirmek;

i) Disiplin kovuşturma ve soruşturmasına ilişkin işleri karıştırmak ve güçleştirmek;

j) Akademi veya Bölümden aldığı bir belgeyi başkasına vermek veya kullandırmak veya sahte belge düzenlemek;

k) Törenlerde programı ihlâl edecek davranışlarda bulunmak veya böyle eylemlere teşebbüs etmek yahut buna başkalarını teşvik ve tahrik etmek;

l) Akademi veya Bölümlerle müştemilâtının binalarını, kitaplarını, eşya ve malzemesini tahrip etmek veya fena kullanmak;

m) Öğretim üyelerinin iznini almadan takrirlerini tekrir etmek veya kitaplarını basmak.

Madde 9 — Disiplin cezasını gerektiren 8. maddede yazılı durumlar, sınırlı değildir. Herhangi bir eylemin disiplin cezasını gerektirip gerektirmediğini, yetkili Bölüm Yönetim Kurulu takdir eder.

IV — USUL HÜKÜMLERİ:

Madde 10 — Dördüncü maddede yazılı cezalar hakkındaki kararlar, ilgili öğrencinin bağlı bulunduğu Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Akademi dışında işlenen eylemlerden ötürü kovuşturma ve soruşturma, Akademi Başkanı, veya öğrencinin bağlı olduğu Bölüm Başkanı tarafından yapılır ve ceza o Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Akademinin Başkanlık dairesinde veya ortaklaşa kullanılan yerlerinde veya müştemilâtında işlenen eiyemler hakkında kovuşturma ve soruşturma, Akademi Başkanlığı tarafından yapılır. Ve ceza öğrencinin bağlı bulunduğu Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Eylem çeşitli Bölümlere bağlı öğrenciler tarafından işlenmişse, ceza bunlardan Akademi Başkanının uygun göreceği Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Soruşturma Akademi veya ilgili Bölüm Başkanı tarafından seçilecek bir öğretim Üyesi veya üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Soruşturma belgeleri ve fezlekesi ile, hakkında kovuşturma yapılan öğrenci veya öğrencilerin komisyon önünde alınan yazılı savunmaları, Bölüm Başkanı eliyle yetkili Yönetim Kuruluna verilir. Yönetim Kurulu lüzum görürse bizzat veya bir üyesi vasıtasiyle soruşturmayı genişletebilir. Ve ilgilinin savunmasını tekrar alabilir.

Dördüncü maddenin d ve e bentlerinde gösterilen cezaların verilebilmesi için ilgili öğrencinin yetkili Yönetim Kurulu tarafından dinlenmesi lâzımdır.

Madde 11 — İlgili öğrenciye gerek soruşturma ile görevli komisyon, gerekse 10. maddenin son fıkrası uyarınca lüzumlu hallerde yetkili Yönetim Kurulu tarafından dinlenmek üzere tayin edilecek gün ve saatte Bölüme Başvurması, kendisine yöneltilen disiplin suçunu açıklamak suretiyle bildirilir.

Öğrencinin Akademide mevcut adresine gönderilecek tezkere ile tebliğat tamamlanmış sayılır. Bu çağrıya zorunlu nedenlerden ötürü gelemiyecek durumda bulunan öğrenciye uygun bir süre verilir. Böyle bir süre verildiği halde gelemiyecek durumda bulunan öğrencilerin gönderecekleri yazılı savunma kabul olunur.

Öğrenci ikinci çağrıya da her ne nedenle olursa olsun gelmez veya gelemiyeceğini bildiren kanıtlayıcı belge ile birlikte yazılı savunmasını göndermezse, diğer delillere dayanılarak gerekli karar verilir.

Madde 14 — Disiplin suçları hakkında yetkili kurullarca verilecek cezalar, üçüncü maddenin 2 nci fıkrası hükümü saklı olmak üzere takdirîdir ve kesindir. Ancak Akademiye devamdan alıkoyma veya çıkarma kararına karşı öğrenci tebliği tarihinden itibaren 5 gün içinde Akademi Temsilciler Kuruluna başvurabilir. Temsilciler Kurulunun kararı da takdirî ve kesindir.

V — ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER:

Madde 13 — Toplu olarak işlenen eylem veya eylemlerin failleri tayin ve teşhis edilemediği takdirde, eylemle ilgili olanların tümüne birden, yetkili Yönetim Kurullarınca uygun görülecek cezalar verilir.

Madde 14 — Bölüm Başkanı, Bölüm çalışmalarını aksatacak nitelikte bir disiplin suçu işlemekten sanık bulunan öğrenciyi, gecikmesinde sakınca umulan durumlarda Bölüm Yönetim Kurulunca karar verilinceye kadar ,Akademi ve Bölüm binasına ve müştemilâtına girmekten alıkoyabilir. Bu takdirde Bölüm Yönetim Kurulunun en geç bir hafta içinde, Bölüm Başkanı tarafından alınan tedibrin devamı hakkında bir karar vermesi gerekir.

Madde 15 — Akademi çalışmalarını aksatacak nitelikte bir disiplinsizlik olayının ortaya çıkması halinde, Akademi Başkanı, Akademi Temsilciler Kurulunun hemen toplanabilemsine zaman bırakmıyacak kadar ivedili durumlarda Akademi Yönetim Kurulunu toplıyarak, Akademinin iç düzenini korumak amacıyla ve derhal Milli Eğitim Bakanlığına bildirmek şartıyla Akademide bir dersi veya bütün dersleri veya çalışmaları üç gün için tatil edebilir.

Akademi Başkanı bu yetkiyi kullanmakla beraber, Akademi Temsilciler Kurulunu hemen toplantıya çağırarak durumu bildirir. Akademi Temsilciler Kurulu durumu yeniden inceleyerek gerektiğinde tatili bir aya uzatabilir. Tatil kararının bir aydan fazla uzatılabilmesi, Akademi Temsilciler Kurulunun teklifi ile Milli Eğitim Bakanlığının kabulüne bağlıdır.

Madde 16 — Akademinin tatil edilmesi halinde, Akademiye ve müştemilâtına ve Bölümlere hiçbir öğrenci giremez ve öğrencilere ait hiçbir işlem yapılamaz. Ancak bunlar hakkında Hükümetçe istenecek bilgiler verilir.

Akademinin tatil edilmesi halinde Akademi ve Bölüm Binaları ve müştemilâtı tatil kararı ile birlikte, zabıtanın korumasına bırakılır.

Madde 17 — Bu Yönetmelik Resmi Gazetede yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Madde 18 — Bu yönetmelik hükümlerini Milli Eğitim Bakanlığı yürütür.

GENELGE:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

10355
Sayı: 209.0(17)

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa 1327 Sayılı Kanunla eklenen, ek geçici maddelere göre intibakları yapılan öğretmenlerin intibak eksikliklerinin giderilmesi için Bakanlar Kurulunun 28-5-1971 gün ve 7/2509 Sayılı kararı ile, 1971 Yılı Bütçe Kanununun 9. maddesine istinaden yetiri kadar kadro verilmiştir.

Yorucu bir öğretim yılının sonunda Hükümetimizin bu kararını duyurur, başarılı hizmetlerinizin devamını dilerim.

Şinasi OREL
Milli Eğitim Bakanı

İLÂNLAR:

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izini verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Gaye Dershanesi
Dershanenin adresi : Fatih, Sofular Mah. Sofular Caddesi No: 90 giriş katı
Dershanenin kurucusu ve adresi : Jale Çallı İskenderpaşa Mahallesi Havlucu Sok. No: 15/2 Aksaray—İstanbul

---

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun Lise I. ve II/Edebiyat ve Fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kadıköy A. B. C. Koleji
Kurumun adresi: Kadıköy Kalamış Lütfüpaşa Mahallesi Fener Caddesi No: 2 - 67 - 69 — İstanbul
Kurumun tarihi: Lise I. ve II/Ed. ve Fen sınıflarına verilen Öğ. başlama 21-10-1970 gün ve 420.1/15016

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurum adı : Özel Şoför Kursu
Kurumun adresi : Kurtuluş Mah. İzmir Cad. No: 8 — Aydın
Kurumun kurucusu: Himmet Bozdemir

KONYA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Ulus Dershanesi
Dershanenin kurucusu : Lütfi Ulus
Dershanenin kurucusu ve adresi : Semerciler Caddesi Tekel binası üzeri Karaman — Konya

---

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Denizli Özel Bahadır Ana Okulu kapanmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Bahadır Ana Okulu
Kurumun adresi: Kayalık Mah. Bağdat Sokağı No: 43—Denizli
Kapatılış tarihi : 1970-1971 Öğretim yılı başından itibaren

KOCAELİ VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Biçki - Dikiş Kursuna Hikmet Marmaralı kuruculuğu altında öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Bilgilerinize arzolunur.

Dershanenin adı : Marmaralı
Dershanenin adresi : Kozluk Mahallesi Kışla Caddesi Hüsnü Efe Apt. No: 30/1
Dershanenin kurucusu ve adresi : Kozluk Mah. Kışla Cad. Hüsnü Efe No: 30/1 — İzmit

ANTALYA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Aksu Ana Okuluna Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Okulun adı : Aksu Ana Okulu
Kurumun adresi : Kışla Mahallesi Arapalanı Hapishane Caddesi
Okulun kurucusu ve adresi : Erdoğan Aksu Haşim İşcan Mahallesi Fener Caddesi Deniz Apt. No: 75

UŞAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özmen Dershanesi
Dershanenin adresi : Köme Mahallesi Yamak Sokak Hamza Aralığı No: 34 kat /2 — Uşak
Dershane kurucusu ve adresi : Mehmet Özmen, Saralaltı Mahallesi Elmalı Dere Semti No: 4 — Uşak

---

DÜZELTME:

19-4-1971 tarih ve 1653 sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan «İlkokullarda okutulmak üzere yarışma yoluyla yazdırılacak ilkokuma (Alfabe), kitabı şartnamesi»ne aşağıdaki hususlar eklenmiştir.

İlgililere önemle duyurulur.

Madde 1 — (İlkokuma kitabı, İlkokul Programında *İlkokuma* dersi için .....)

B. Tertip ve öğretime yardımcı unsurlar bakımından:

Madde 3 — (Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk Türk Ulusu, ...)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA